



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR

## L.S.S. "Tito Lucrezio Caro"

80123 Napoli — Via Manzoni, 53 tel. 081.7144396 — fax 081.649021

Email: [naps060006@istruzione.it](mailto:naps060006@istruzione.it)

pec: [naps060006@pec.istruzione.it](mailto:naps060006@pec.istruzione.it)

### AVVISO AL PERSONALE INTERNO PER LA SELEZIONE DELLE FIGURE NECESSARIE ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-377

**"Mens sana in corpore sano 2"**

**Modulo "Digital English"**

Selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di graduatorie per le figure necessarie per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. - Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Identificativo progetto 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-377 "Mens sana in corpore sano 2" CUP B64C22000490001 Modulo "Digital English"

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

<b>VISTO</b>	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche;
<b>VISTO</b>	il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
<b>VISTO</b>	il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
<b>VISTO</b>	Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. - Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza
<b>VISTA</b>	la Delibera n.15, emanata dal Consiglio d'Istituto in data 25/05/2022, che ha disposto l'inserimento nel programma annuale del POC 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-377;
<b>VISTA</b>	l'autorizzazione M.I. prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 per la realizzazione del progetto POC 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-377, denominato "Mens sana in corpore sano 2";
<b>RAVVISATA</b>	la necessità di selezionare le figure necessarie alla realizzazione del modulo "Digital English" inserito nel progetto indicato;
<b>VISTA</b>	la delibera N. 3 del Consiglio d'Istituto del 02/10/2018 relativa ai criteri di selezione per il reclutamento del personale interno PON FSE;



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)

MIUR

## EMANA

un **AVVISO di SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO** per la selezione e il reclutamento delle seguenti figure

- **N° 1 tutor**
- **N° 1 esperti formatori**

mediante procedura comparativa, per l'attuazione delle azioni coerenti con il Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. - Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Identificativo progetto 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-377 "Mens sana in corpore sano 2" CUP B64C22000490001 relativamente al modulo "Digital English".

Gli aspiranti saranno selezionati da una commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla seguente tabella:

<b>PROFILO RICHIESTO - N. 1 TUTOR - 30 ore per il modulo</b>		
	<b>TITOLO</b>	<b>Punteggio massimo</b>
1	Laurea nuovo o vecchio ordinamento	<b>Max 12 punti</b>
		<b>12 punti</b>   Per 110 e lode
		<b>10 punti</b>   Per 110
		<b>8 punti</b>   Da 106 a 109
		<b>6 punti</b>   Da 100 a 105
	Diploma equipollente	<b>4 punti</b>   Fino a 99
		<b>3 punti</b>
2	Master e percorsi di specializzazione e/o formazione universitari (max 2 titoli)	1 punto per titolo – <b>Max 2 punti</b>
3	Attività di coordinamento (collaboratori della Presidenza, staff, funzioni strumentali, coordinamento classi) (max 2 esperienze)	1 punto - <b>Max 2 punti</b>
4	Certificazione Informatica (AICA o EIPASS)	<b>2 punti</b>
5	Partecipazione a corsi sull'innovazione didattica e digitale (max 3 esperienze)	<b>2 punti - Max 6 punti</b>
6	Esperienza nell'uso della piattaforma GPU come tutor PON (massimo 3 esperienze)	<b>3 punti - Max 9 punti</b>
7	Pubblicazioni (articoli o libri: max 3)	1 punto - <b>Max 3 punti</b>
<b>TOTALE PUNTEGGIO (36 PUNTI)</b>		



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- **N.1 esperto formatore sul modulo:**

Codice e Titolo progetto	Modulo1
POC 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-377 "Mens sana in corpore sano 2"	Digital English (30 ore) A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.

PROFILO RICHIESTO			
N. 1 ESPERTO FORMATORE - 30 ore per il modulo			
	TITOLO	Punteggio massimo	
1	Laurea nuovo o vecchio ordinamento in lingua e letteratura straniera (inglese)	<b>Max 12 punti</b>	
		12 punti	Per 110 e lode
		10 punti	Per 110
		8 punti	Da 106 a 109
		6 punti	Da 100 a 105
	4 punti	Fino a 99	
	Diploma equipollente	<b>3 punti</b>	
2	Master e percorsi di specializzazione e/o perfezionamento universitari ( <i>max 2 titoli</i> )	1 punto per titolo – <b>Max 2 punti</b>	
3	Certificazione Informatica (AICA o EIPASS)	<b>Max 5 punti</b>	
		2 punti	Per AICA o EIPASS standard
		3 punti	Per certificazione Advanced e/o specifica AICA o EIPASS
4	Esperienze di docenza in corsi di formazione per studenti coerenti col modulo ( <i>max 2 esperienze</i> )	<b>4 punti - Max 8 punti</b>	
5	Partecipazione a corsi di formazione coerenti col modulo ( <i>max 4 formazioni negli ultimi 5 anni</i> )	<b>Max 12 punti</b>	
		1 punto per titolo	corsi di 25 ore
		2 punti per titolo	corsi di 25<ore<=50



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

5	Partecipazione a corsi di formazione sull'innovazione didattica e tecnologica ( <i>max 4 formazioni negli ultimi 5 anni</i> )	<b>Max 12 punti</b>	
		<b>1 punti per titolo</b>	corsi di 25 ore
		<b>2 punti per titolo</b>	corsi di 25<ore<=50
		<b>3 punti per titolo</b>	corsi di >50 ore
6	Pubblicazioni ( <i>articoli o libri: max 2</i> )	1 punti - <b>Max 2 punti</b>	
<b>TOTALE PUNTEGGIO (53 PUNTI)</b>			

### COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. In particolare il tutor:

- a) predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- b) cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione, anche nel caso di lezioni in modalità "a distanza" in classe virtuale e sistema di videoconferenza sincrona attraverso la piattaforma GSuite adottata dalla scuola;
- c) accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- d) segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- e) cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- f) si interfaccia con la Dirigenza e con le altre figure del Piano (referente alla valutazione, docente supporto al coordinamento) per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;
- g) partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano;
- h) Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:
  - registra le anagrafiche brevi dei corsisti
  - inserisce la programmazione giornaliera delle attività
  - concorda l'orario con gli esperti
  - provvede alla gestione della classe:
    - ritiri
    - documentazione attività del modulo
    - registrazione assenze
    - attuazione verifiche
    - invio e cura della compilazione dei questionari di gradimento da parte dei corsisti
    - compilazione delle schede di osservazione
    - controllo della documentazione dei prodotti dell'intervento da parte dell'esperto.

### COMPITI DELL'ESPERTO FORMATORE

L'esperto ha come compito essenziale quello di realizzare le attività formative del modulo in coerenza con gli obiettivi del progetto e collaborare con il tutor nella conduzione delle attività e nella valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. In particolare:

- partecipa agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività progettuali;



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- predisporre, in collaborazione con il Tutor ed il referente per la valutazione, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, individuando contenuti, strategie e metodologie didattiche;
- realizzare gli incontri formativi, garantendo interattività tra e con i corsisti, predisponendo materiali, esercitazioni, casi di studio e quant'altro afferisca all'area tematica da trattare in formato digitale;
- predisporre alla fine del modulo, in sinergia con il tutor, le verifiche previste per la valutazione delle conoscenze e delle competenze dei corsisti;
- collaborare con il Referente per la valutazione al bilancio delle competenze e alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- si impegna a consegnare specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati fino a quel momento conseguiti;
- si impegna ad inserire sulla piattaforma GPU tutto quanto richiesto (programmazione dell'intervento, prove di verifica, materiali utilizzati, prodotti finali dell'intervento da parte dei corsisti, etc);
- redige relazione finale sull'intervento svolto;
- rispetta l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

### TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli interessati dovranno far pervenire all'Ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre il giorno 12/07/2022, la domanda di partecipazione alla selezione contenente la dichiarazione dei titoli, allegando la dichiarazione dei titoli posseduti come indicato nella tabella corrispondente al profilo richiesto, consenso al trattamento dei dati personali e il curriculum vitae in formato europeo.

L'istanza di partecipazione potrà essere presentata tramite posta elettronica all'indirizzo [naps060006@istruzione.it](mailto:naps060006@istruzione.it) oppure brevi manu in segreteria amministrativa in busta chiusa, con oggetto CANDIDATURA PROGETTO POC "Mens sana in corpore sano 2" specificando il profilo per cui si concorre (tutor, esperto formatore). Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico. Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

### AFFIDAMENTO INCARICHI

Una commissione nominata dal Dirigente, in prima istanza, effettuerà la valutazione comparativa dei titoli. Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola che ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

**Si precisa che il corso dovrà essere realizzato nel periodo dal 18 luglio 2022 al 30 luglio 2022.**

### COMPENSO

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i seguenti compensi orari:

- tutor: €30,00 onnicomprensivo per 30 ore per ogni modulo, a condizione che le attività siano state effettivamente espletate;
- esperto formatore: €70,00 onnicomprensivo per 30 ore per ogni modulo, a condizione che le attività



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR

siano state effettivamente espletate;

### **TRATTAMENTO DATI PERSONALI**

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.

Il presente bando viene pubblicato all'albo dell'Istituto e sul sito web della scuola [www.liceocarò.edu.it](http://www.liceocarò.edu.it)

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof.ssa Carmela Nunziata

(Firmato digitalmente ai sensi del CAD e ss.mm.ii.)